

REPROVAÇÃO E EVASÃO ESCOLAR NA ESCOLA ESTADUAL ADA TEIXEIRA DOS SANTOS PEREIRA

Ana Beatriz Tamazato Basto¹, Gabrielly Rocha de Vasconcelos¹, Jaqueline Gonçalves Larrea Figueredo¹

¹E.E. Prof. Ada Teixeira dos Santos Pereira – Campo Grande - MS

gabriellyvasconcelos43@gmail.com, profjaque@hotmail.com

Área/Subárea: CHCSA/Educação.

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Abandono, Educação, Retenção.

Introdução

A evasão escolar é um fenômeno que tira da escola milhares de alunos que poderão vir a se tornar os futuros excluídos da sociedade e do mercado de trabalho. No Brasil o abandono e a evasão escolar são importantes problemas enfrentados por gestores e educadores e, por conseguinte, pela sociedade. A evasão e o abandono são aspectos da falta de engajamento dos jovens nas atividades escolares e uma grande quantidade de informação sobre a incidência desse fenômeno vem sendo acumulada, além de uma infinidade de estudos que buscam identificar seus determinantes e consequências. Vários alunos que reprovam ou abandonam os estudos, quando voltar a estudar permanecem por algum tempo na mesma série. Tanto a evasão quanto o abandono escolar destacam que as causas são múltiplas e complexas, abrangendo situações específicas dos diversos países, fatores particulares do aluno e o nível das redes de ensino. Conforme afirma Souza (2011) a evasão escolar do Brasil é um problema antigo, que perdura até hoje. Há casos em que a reprovação pode ser uma das formas de pressionar o aluno a abandonar os estudos. Quanto maior for o percentual de alunos reprovados maior será o percentual da evasão escolar. De acordo com Patto (1997), infere que a evasão está ligada diretamente à questão do fracasso escolar, constatando-se que se explicita que a evasão estaria como uma consequência, sendo o produto de um processo histórico amplo, que engendra o funcionamento da sociedade brasileira. Assim, o presente projeto tem como objetivo geral identificar o motivo pelo qual os alunos do ensino médio na Escola Estadual Ada Teixeira dos Santos Pereira reprovam ou abandonam a escola.

Metodologia

A metodologia da pesquisa é descritiva, pois será realizado um estudo detalhado, com coleta de dados, análise e interpretação. Iremos utilizar um questionário contendo 5 perguntas onde abordaremos os alunos, para entendermos os motivos e obstáculos que os levaram a desistirem dos estudos. Após os dados coletados iremos transcrever os dados obtidos, para podermos verificar se existem alunos evadidos e repetentes na Escola Estadual Ada Teixeira dos Santos Pereira. Pretendemos fazer um questionário para saber a porcentagem de alunos que reprovaram e evadiram a escola. Com isso vamos chegar aos resultados utilizando 5

perguntas, 3 dissertativas e 2 de múltiplas escolha, para que eles possam responder, e para que também podemos entender o motivo da evasão e reprovação dos alunos. Para verificar quantos dos alunos são reprovados e evadidos na Escola Estadual Ada Teixeira dos Santos Pereira, foi realizado uma pesquisa com os alunos do ensino médio do matutino, com uma amostra de 100 alunos dos ciclos (1º e 2º anos) a pesquisa foi feita em dois 2º anos e em três 1º anos, cada sala tinha em média 20 alunos.

Resultados e Análise

Da pesquisa realizada na escola, no ensino médio, para que fosse possível discutir sobre o tema evasão e reprovação. Foram realizadas 5 perguntas, 3 perguntas de múltipla escolha, 2 perguntas dissertativas (Você já abandonou os estudos? ; Se sim Quando? ; E por qual motivo? ; Você é repetente? ; Se sim por qual motivo?) ou seja para que fosse possível ter um questionário quantitativo. Portanto, foi possível concluir que, 15% dos alunos não reprovaram, e não abandonam os estudos, 35% dos alunos só reprovaram, reprovaram por questões familiares, por preguiça, por brincar muito em sala de aula, não sabia ler, porque quiseram, e por falta de interesse, 50% dos alunos abandonam e reprovaram, por desinteresse, brigas na escola, falta de aprendizado, por simplesmente não querer estudar é por questões familiares.



Gráfico 1: visão geral de reprovação e abandono

Fonte: autores, 2019.

Considerações Finais

A partir da pesquisa, e do recolhimento e análise de todas as informações encontradas e das pesquisas bibliográficas, torna-se possível concluir que os alunos reprovam e abandonam os estudos por questões familiares, preguiça, falta de interesse, falta de aprendizado, tem alunos que não sabem ler, doenças, brigas na escola, por que não quiseram também. E com isso não podem ter um futuro bom, ou um futuro que desejam.

Referências

SILVA, Hérica Fontes da. **As causas da evasão escolar:** um estudo de caso numa unidade de ensino da rede municipal de Itupiranga - Pará nos anos de 2013 e 2014. Disponível em: <http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/20957_11234.pdf>. Acesso em: 03 abr. 2019

SILVA, Manoel Regis Da. **Causas e conseqüências da evasão escolar na escola normal estadual professor Pedro Augusto de Almeida – Bananeiras / PB.** Disponível em: <http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/causas_e_consequencias_da_evasao_escolar_na_escola_normal_estadual_professor_pedro_augusto_de_almeida_a_bananeiras_pb_13433_97993.pdf>. Acesso em: 13 mar. 2019

Apoio:

Realização: